



Gemeente Zeist

Publiekshal ▪ Het Rond 1, Zeist
Postbus 513, 3700 AM Zeist

Telefoon 14 030 ▪ zeist@zeist.nl
www.zeist.nl ▪ www.twitter.com/gemeentezeist

OVERDRACHTFORMULIER

Deze lijst omvat kenmerken omtrent een aantal belangrijke ontwikkelingsgebieden in de peutertijd.

- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Speel en leergedrag
- Spraak- taalontwikkeling
- Redzaamheid

Door aan te geven of u dingen herkent geeft u de leerkracht de mogelijkheid een beeld te krijgen van deze belangrijke periode.

1 Contactgegevens kind

Naam van het kind: _____

Geboortedatum: _____

2 Contactgegevens voorschoolse voorziening

Naam instelling: _____

Naam contactpersoon: _____

Telefoonnummer: _____

E-mail adres: _____

Periode waarin het kind gebruik heeft gemaakt van de voorschoolse voorziening

van _____ tot _____

Aantal dagdelen _____ en/of aantal dagen _____

3 Sociaal emotionele ontwikkeling

	Herken ik Duidelijk	Soms wel	(nog) niet
Voelt zich op zijn/haar gemak in een groep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zoekt contact met andere kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zoekt contact met pedagogisch medewerker(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kan goed voor zichzelf opkomen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kan zijn/haar gevoelens uiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durft hulp te vragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft vertrouwen in eigen kunnen/neemt initiatieven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is vaak betrokken bij conflicten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kan op een positieve manier "zelf" conflicten oplossen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kan omgaan met veranderingen in het dagritme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kan omgaan met groepsregels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling die nog niet genoemd zijn?

4 Motorische ontwikkeling

	Herken ik Duidelijk	Soms wel	(nog) niet
--	--------------------------------	-----------------	-------------------

De grote doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (bijv. rennen, klimmen, fietsen, springen):

Het kind voert handelingen met klein materiaal soepel uit (kleuren, knippen, constructiemateriaal)

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de motorische ontwikkeling die nog niet genoemd zijn?

5 Speel en leergedrag

	Herken ik Duidelijk	Soms wel	(nog) niet
--	--------------------------------	-----------------	-------------------

Neemt deel aan groepsactiviteiten

Speelt graag met anderen

Kiest zelfstandig activiteiten

Speelt afwisselend en veelzijdig

Kan een langere tijd bezig zijn met een activiteit

Is nieuwsgierig naar onbekende activiteiten en materialen

Pakt nieuwe informatie snel op

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de spel of cognitieve ontwikkeling die nog niet genoemd zijn?

6 Spraak-taalontwikkeling

De thuistaal met het kind is: _____

Welke taal/talen spreken de ouders: _____

	Herken ik Duidelijk	Soms wel	(nog) niet
--	--------------------------------	-----------------	-------------------

Het kind spreekt Nederlands op leeftijdsniveau

Het kind begrijpt wat er gezegd wordt

Kan (met taal) duidelijk maken wat het wil

Is goed verstaanbaar

Praat spontaan en vrijuit tegen andere kinderen

Praat spontaan en vrijuit tegen pedagogisch medewerkers

Heeft aandacht voor verhaaltjes, prentenboeken (luisterhouding)

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de spraak en taalontwikkeling die nog niet genoemd zijn?

7 Redzaamheid

Kan zich aan-/uitkleden Ja Nee

Is zindelijk Ja Nee

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de redzaamheid die nog niet genoemd zijn?

8 Plus faciliteiten

Doet mee aan een taalactiviteitsprogramma (Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE), opstapje, VVE-thuis) VVE Opstapje VVE-thuis Nee
(ga verder naar vraag 9)

Meer informatie over de Voor- en Vroegschoolse Educatie vindt u op de website van VitrasCMD

Indicatie VVE Weging
 Indicatie taal
 Indicatie sociaal-emotionele achterstand

De toetsuitslag past bij het beeld van het functioneren van het kind in de groep Ja Nee

Toetsuitslag en/of observatielijst meegestuurd Ja Nee

Er is betrokkenheid van externe instanties (fysiotherapie, Logopedie, AMK, MEE, GGD) Ja Nee

9 Algemeen

Ouders herkennen zich in het verslag Ja Nee

Opmerkingen ouders:

10 Paraaf pedagogisch medewerker

Datum: _____ Paraaf: _____ Aantal meegestuurde bijlagen _____

Omschrijving bijlagen: _____

11 Toestemming ouders/verzorgers overdracht naar basisschool

Handtekening: _____ Datum: _____ Plaats: _____