

OVERDRACHTSFORMULIER

Dit formulier omvat kenmerken over een aantal belangrijke ontwikkelingsgebieden in de peutertijd:

- Sociaal emotionele ontwikkeling
- (Senso)Motorische ontwikkeling
- Speel- en leergedrag
- Spraak/taalontwikkeling
- Rekenen
- Redzaamheid
- Plus faciliteiten

Door aan te geven of u zaken herkent, geeft u de leerkracht de mogelijkheid een beeld te krijgen van de peuter.

1. Contactgegevens kind

Naam van het kind _____

Geboortedatum _____

2. Contactgegevens voorschoolse voorziening

Naam organisatie _____

Naam contactpersoon _____

Telefoonnummer _____

Email adres _____

Periode waarin het kind gebruik heeft gemaakt van de voorschoolse voorziening:

van _____ tot _____

aantal dagdelen _____ en/of aantal dagen _____

Als er een observatielijst vanuit een kindvolgsysteem bij het overdrachtsformulier wordt gevoegd, kunt u verder gaan naar punt 9.

3. Ontwikkeling

3.1 Sociaal emotionele ontwikkeling

	Duidelijk	Soms wel	(Nog) niet
Voelt zich op zijn/haar gemak in een groep	☐	☐	☐
Zoekt contact met andere kinderen	☐	☐	☐
Zoekt contact met pedagogisch medewerkers	☐	☐	☐
Kan goed voor zichzelf opkomen	☐	☐	☐

	Duidelijk	Soms wel	(Nog) niet
Kan goed zijn/haar gevoelens uiten	☐	☐	☐
Kan eigen behoefte aangeven	☐	☐	☐
Durft hulp te vragen	☐	☐	☐
Heeft vertrouwen in eigen kunnen / neemt initiatieven	☐	☐	☐
Is vaak betrokken bij onenigheden	☐	☐	☐
Kan “zelf” op een positieve manier onenigheden oplossen	☐	☐	☐
Kan omgaan met veranderingen in het dagrimte	☐	☐	☐
Kan omgaan met groepsregels	☐	☐	☐

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling die nog niet genoemd zijn?

3.2 (Sensio)Motorische ontwikkeling

	Duidelijk	Soms wel	(Nog) niet
De grote doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (bv rennen, klimmen, fietsen, springen)	☐	☐	☐
Voert handelingen met klein materiaal soepel uit (kleuren, knippen, constructiemateriaal)	☐	☐	☐
Is bewust van eigen lijf en ruimte	☐	☐	☐
Is vrij in het voelen en ervaren	☐	☐	☐

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de (sensio)motorisch ontwikkeling die nog niet genoemd zijn?

3.3 Speel en leergedrag

	Duidelijk	Soms wel	(Nog) niet
Neemt deel aan groepsactiviteiten	☐	☐	☐
Speelt graag met anderen	☐	☐	☐
	Duidelijk	Soms wel	(Nog) niet
Kiest zelfstandig activiteiten	☐	☐	☐
Speelt afwisselend en veelzijdig	☐	☐	☐
Kan een langere tijd bezig zijn met een activiteit	☐	☐	☐
Is nieuwsgierig naar onbekende activiteiten en materialen	☐	☐	☐
Kan instructies goed opvolgen	☐	☐	☐

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de spel of cognitieve ontwikkeling die nog niet genoemd zijn?

3.4 Spraak/taalontwikkeling

Wat is de thuistaal van het kind:

Welke taal/talen worden er thuis gesproken:

	Duidelijk	Soms wel	(Nog) niet
Spreekt Nederlands op leeftijdsniveau	☐	☐	☐
Begrijpt wat er gezegd wordt	☐	☐	☐
Is goed verstaanbaar	☐	☐	☐
Heeft problemen met mond motoriek (bv. slissen)	☐	☐	☐
Praat spontaan en vrijuit tegen andere kinderen	☐	☐	☐
Praat spontaan en vrijuit tegen pedagogisch medewerkers	☐	☐	☐
Maakt vier woorden zinnen	☐	☐	☐
Kent moeilijke, niet-alledaagse woorden	☐	☐	☐

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de spraak- en taalontwikkeling die nog niet genoemd zijn?

3.5 Rekenen

	Duidelijk	Soms wel	(Nog) niet
Kan tellen tot 5	☐	☐	☐
Heeft begrip van de telrij	☐	☐	☐
Kent begrippen als groot, klein, hoog, laag, vol en leeg	☐	☐	☐
Benoemt de basiskleuren rood, blauw, groen en geel	☐	☐	☐
Benoemt basisvormen driehoek, cirkel en vierkant	☐	☐	☐
Weet waar zich iets bevindt t.o.v. eigen lichaam voor, achter, naast, in, op, boven en onder	☐	☐	☐

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot rekenen die nog niet genoemd zijn?

3.6 Redzaamheid

	Duidelijk	Soms wel	(Nog) niet
Kan zich aan-/uitkleden	☐	☐	☐
Is zindelijk	☐	☐	☐
Is zelfstandig (bv. broodtrommel uit tas pakken)	☐	☐	☐

Zijn er nog bijzonderheden met betrekking tot betrekking van redzaamheid die nog niet genoemd zijn?

4. Plus faciliteiten

Indicatie VE:

- ☐ Vastgestelde of dreigende achterstand in de in de Nederlandse spraak-/taalontwikkeling;
- ☐ Vastgestelde of dreigende achterstand in de cognitieve, motorische of sociaal-emotionele ontwikkeling;
- ☐ Onvoldoende taalaanbod/taalstimulering in de thuisomgeving;
- ☐ Onvoldoende ontwikkelingsstimulering in de thuissituatie vanwege sociaal-emotionele omstandigheden.

- Observatie lijst meegestuurd? ☐ Ja ☐ Nee
- Is er betrokkenheid van externe instanties (fysiotherapie, logopedie, Veilig thuis, CJG, GGD, ambulante begeleiding en audiologisch centrum, TOELS) ☐ Ja ☐ Nee
- Zo ja, informatie vanuit andere organisaties meegestuurd? ☐ Ja ☐ Nee
- Zijn er nog andere relevante betrokken die nog niet genoemd zijn? ☐ Ja ☐ Nee

5. Paraaf pedagogisch medewerker

Paraaf: _____ Datum: _____ Aantal meegestuurde bijlagen: _____

6. Ouders

Ouders herkennen zich in het verslag ☐ Ja ☐ Nee

Opmerkingen ouders

7. Toestemming ouders/verzorgers overdracht naar basisschool*

Handtekening: _____ Datum: _____ Plaats: _____

* Als de ouders/verzorgers van een kind met een VVE-indicatie geen toestemming geven voor de informatieoverdracht, dan wordt er aan de school gemeld dat er geen overdracht vanuit de voorschoolse voorziening plaatsvindt.